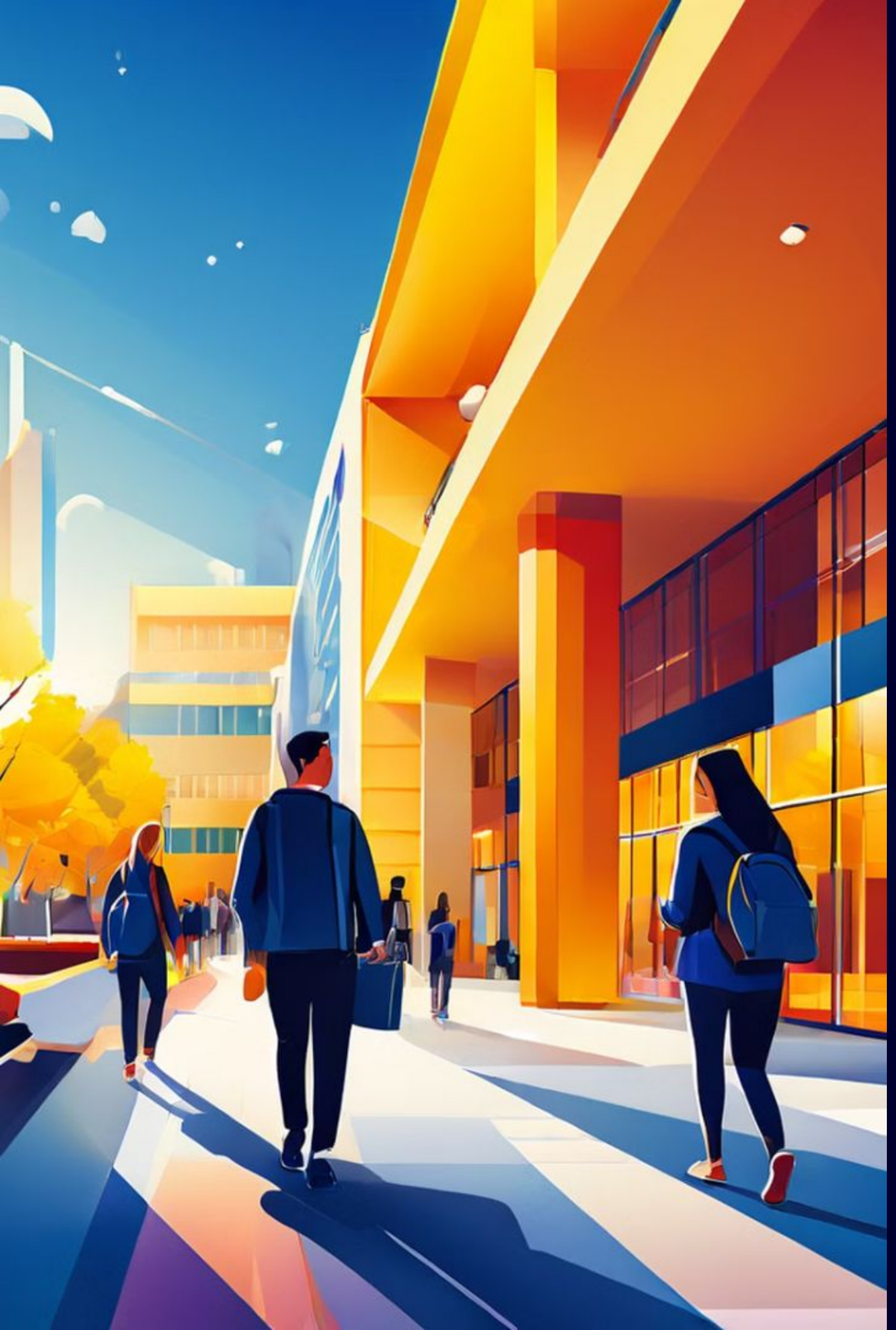


Método de casos na Unimar Business School

Semeando a transformação educacional através da aplicação do método ativo da Aprendizagem Baseada em Casos (ABC).



Prof. Dr. Beto Cavallari

UBUSINESS SCHOOL

Tradição da Aprendizagem Baseada em Casos

Harvard Business School e Columbia Business School são líderes na aplicação da ABC, ou método de caso.

Harvard Business School

Christensen Center for Teaching & Learning

Columbia Business School

Arthur J. Samberg Institute for Teaching Excellence



Tradição da Aprendizagem Baseada em Casos

No Brasil, a FGV Educação Executiva e a ISE Business School são referências na aplicação do método de caso.









Inovações pedagógicas nas DCN

Administração

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para o curso de Administração incentivam o uso de metodologias ativas.

Ciências Contábeis

As DCN para o curso de Ciências Contábeis também recomendam a adoção de métodos ativos de aprendizagem.

UBUSINESS SCHOOL

Conceito de metodologias ativas

Metodologias que colocam o aluno no centro do processo de aprendizagem, incentivando sua **participação ativa** - protagonismo na tomada de decisão, na resolução de problemas e na prototipação de projetos.

A metodologia ativa enfatiza a proximidade com o mercado de trabalho por meio da aplicação prática de conceitos teóricos e da resolução de problemas complexos.





Metodologia ativa aplicada na Unimar Business School

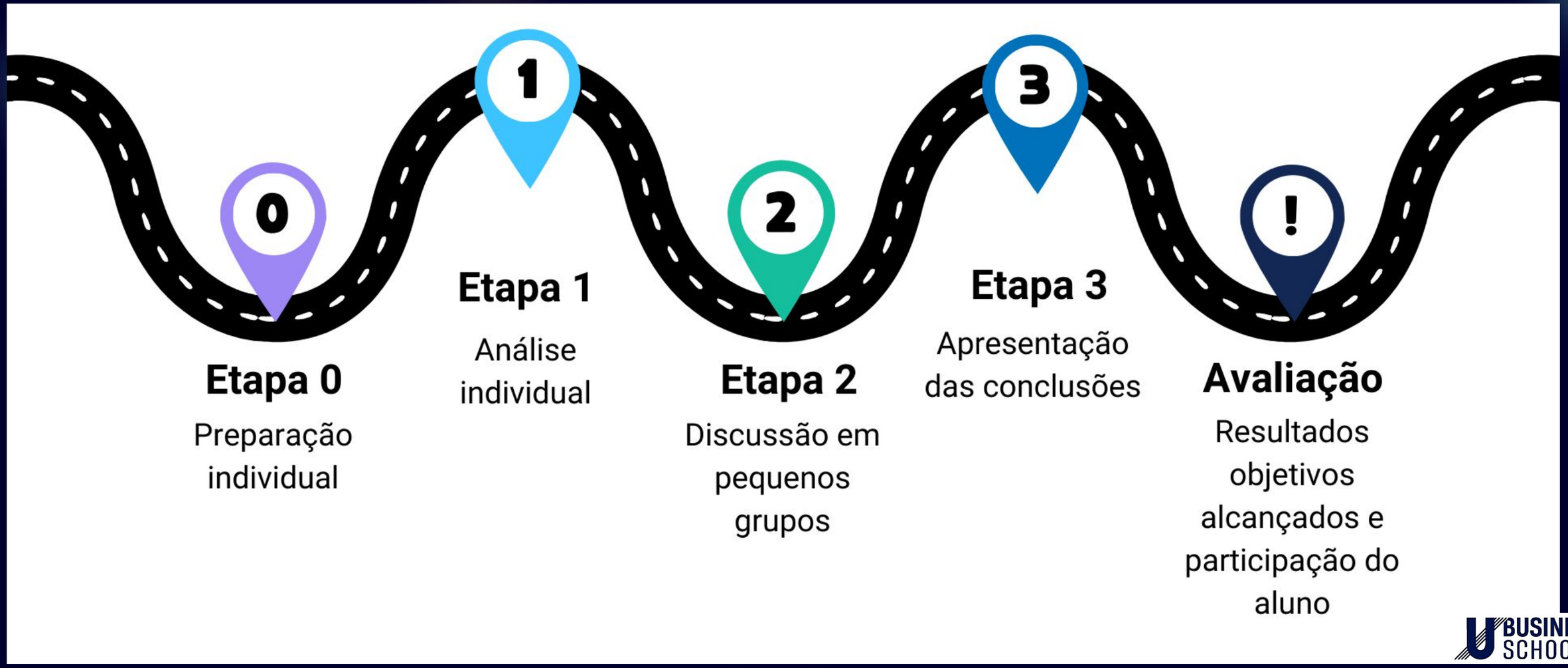
A partir desse semestre, a Unimar Business School passa a adotar, gradativamente, o método de caso em todas as disciplinas da matriz curricular de Administração de Empresas e Ciências Contábeis, contando com cases, roteiro de discussão e avaliação próprios.

Roteiro de discussão

Avaliação e Feedback

BUSINESS SCHOOL

Método de casos: roteiro de discussão na Unimar Business School



Etapa 0: Preparação individual

O que fazer?	O aluno realiza a leitura inicial do estudo de caso.
Objetivo	Criar condições para a inteligibilidade do texto; ou seja, permitir que o leitor/aluno se familiarize plenamente com as ideias, teorias e argumentos apresentados pelo autor.
Atividade em sala de aula	Realizar a leitura (opcional) e tirar as dúvidas do estudo preparatório com o facilitador/professor.
Método aplicado	Metodologia científica para leitura, análise e interpretação de textos e Perguntas & Respostas em sala de aula.
Elemento didático	Papel do facilitador/professor: responder dúvidas, detectar indícios de limites de conhecimento e orientar a pesquisa.

Etapa 1: Análise individual

O que fazer?	Estudo aprofundado do estudo de caso.
Objetivo	Analisar o caso em vista dos diferentes conhecimentos em questão (princípios, conceitos, ferramentas e técnicas) que potencialmente fundamentarão a tomada de decisão.
Atividade em sala de aula	Realizar o estudo, analisar os limites de conhecimento, pesquisar e anotar suas observações e reflexões individuais.
Método aplicado	Pesquisa individual e aula expositiva.
Elemento didático	Questões avaliativas, papéis do caso, análise dos limites de conhecimento, pesquisa com a utilização de recursos adicionais e papel do facilitador/professor: aula expositiva.

Etapa 2: Discussão em grupo

O que fazer?	Compartilhar as análises, problematizações e sínteses individuais com os colegas.
Objetivo	Testar suas ideias e conhecimentos sobre o caso, identificar diferentes perspectivas e soluções, e aprofundar o entendimento.
Atividade em sala de aula	Trabalhar em grupo e discutir o estudo de caso.
Método aplicado	Retórica, argumentação, escuta ativa e equilíbrio socioemocional.
Elemento didático	Questões avaliativas, papéis do caso e superação dos limites de conhecimento.

U BUSINESS SCHOOL

Etapa 3: Apresentação das conclusões

O que fazer?	Apresentar os resultados alcançados de acordo com a dinâmica de engajamento selecionada.
Objetivo	Engajar em debate visando demonstrar compreensão dos fatos do caso (memorização e entendimento), aplicar os conhecimentos para criar uma possível solução para o problema do estudo de caso, analisar e julgar as respostas dos colegas.
Atividade em sala de aula	Sessão de conclusões e discussão do estudo de caso com apresentação e debate.
Método aplicado	Método socrático aplicado e "chamadas".
Elemento didático	Dinâmicas de engajamento.

U BUSINESS SCHOOL

⁉ Avaliação e feedback

O que fazer?	Engajar ativamente nas etapas do roteiro de discussão do estudo de caso, realizando a leitura, o estudo e a pesquisa, e participando das discussões e dos debates.
Objetivo	Desenvolver competências, habilidades e atitudes, estimular a participação ativa e o pensamento crítico,
Atividade em sala de aula	Feedback sobre a nota da Prova Parcial 1 (Opcional: redigir relatório ou trabalho).
Método aplicado	Taxonomias de Bloom.
Elemento didático	Avaliação e feedback.

U BUSINESS SCHOOL

Objetivos de avaliação
Taxonomias de Bloom

#1. Compreensão

Lembrar e entender os dados, informações, acontecimentos e conceitos do estudo de caso.

#2. Aplicação

Aplicar os conhecimentos adquiridos na tomada de decisão e resolução de problemas.

#3. Análise

Analisar as relações entre os diferentes elementos do estudo de caso.

#4. Criação

Criar soluções inovadoras a partir da análise do estudo de caso.

U BUSINESS SCHOOL

Objetivos de avaliação

1

Compreensão

Lembrar e entender.

Atividades:

- Resumir os fatos e eventos principais do estudo de caso.
- Identificar os principais conceitos e teorias presentes no caso.
- Explicar as relações entre os diferentes elementos do estudo de caso.

Objetivos de avaliação

2

Aplicação

Aplicar.

Atividades:

- Analisar o problema central apresentado no estudo de caso.
- Aplicar conceitos e teorias para interpretar os dados do caso.
- Identificar as alternativas de solução para o problema do estudo de caso.

Objetivos de avaliação

3

Análise

Analisar.

Atividades:

- Comparar e contrastar as diferentes alternativas de solução para o problema do estudo de caso.
- Avaliar as vantagens e desvantagens de cada alternativa de solução.
- Justificar a escolha da melhor alternativa de solução.

Objetivos de avaliação

4

Criação

Criar.

Atividades:

- Desenvolver um plano de ação detalhado para implementar a solução escolhida.
- Prever os possíveis desafios e obstáculos que podem ser encontrados na implementação da solução.
- Comunicar o plano de ação de forma clara e concisa.



Novo Paradigma

A adoção do método de caso na Unimar Business School marca o início de uma nova era de excelência educacional.

Juntos, somos responsáveis por criar um ambiente seguro e inspirador, onde todos possam se engajar plenamente com o método de caso e contribuir para essa transformação inovadora!

Grato pela participação!